

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новотроицкая СОШ»
(протокол от 15.04.2022г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новотроицкая СОШ»
_____ Романова С.А.
Приказ №74 от 15.04.2022г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан |
| Сокращённое наименование: | МБОУ «Новотроицкая СОШ» |
| Руководитель | Романова Светлана Алексеевна |
| Адрес организации | 423405, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с.Новотроицкое, ул.Советская, д.9 |
| Телефон, факс | 8(8553)34-53-11 |
| Адрес электронной почты | N.troick.Alm@tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1969 г. |
| Лицензия | Серия 16Л 01 №0005463, рег.№ 9385, от 13 января 2017 г., бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 16А01 №0001303, рег. №4191 от 16 февраля 2017г. до 11.11.2027г. |
| Реализуемые образовательные программы | -Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); -Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО); -Дополнительное образование для детей и взрослых |

Проектная мощность школы: 200 учащихся.

Школа расположена в 70 км от районного центра г. Альметьевск.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Администрация:

| | |
|--|---------------------------------|
| Директор | Романова Светлана Алексеевна |
| Заместитель директора по учебной работе | Быстренина Ильмира Сулеймановна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Михеева Нина Анатольевна |
| Завхоз | Пушкова Елена Викторовна |

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общесобрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Методический совет | Постоянно действующий орган, задачами которого являются: - обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы; - анализ, коррекция и регулирование ее в течение всего учебного года; -создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования |
| Ученический | Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в |

| | |
|----------------------|---|
| совет | школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса |
| Родительский комитет | Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с внедрением электронных форм обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 38 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 30 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 3 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 71 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новотроицкая СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, Школа:

- закупила бесконтактный термометр, 5 передвижных рециркуляторов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила за каждым классом кабинет для обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Новотроицкая СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|--------------------|-------------------|------------|
|--------------------|-------------------|------------|

| | | |
|--|---|---|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Основные образовательные программы | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |

| | | |
|--|---|--|
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | https://edu.tatar.ru/alm-et/novotroitckoye/sch | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Новотроицкая СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новотроицкая СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Электронные и дистанционные формы обучения

В 2021 году вводить дистанционные формы обучения не было необходимости, но педагоги изучают данную форму обучения. В период карантина для самоподготовки обучающиеся активно использовали электронные формы обучения на образовательных платформах. В 2021 году 100% обучающихся имеют бесплатный доступ к образовательным платформам Учи.ру, Якласс, Фоксфорд, Яндекс.диск и др. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования не поступало и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием электронных образовательных ресурсов.

Профили обучения

В 2020/21 году обучающихся 10-го класса не было.

В 2021 году в МБОУ «Новотроицкая СОШ» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было. АООП не реализуется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

На 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы
- смотры
- уроки мужества
- фестивали

Были организованы:

- Смотр строя и песни.
- День призывника
- Фестиваль солдатской песни.
- Безопасное колесо
- Акции «Голубь мира», «Внимание, на дороге дети», «Георгиевская лента» «Блокадный хлеб», «Марафон добра», Всероссийская акция «Добрые уроки»

Все мероприятия на патриотическую тему были организованы с приглашением депутатов Новотроицкого сельского поселения.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и родительские собрания дистанционно и очно в рамках одного класса
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, безопасности в сети Интернет.

В школе функционируют отряды :

- ЮНАРМИЯ
- ЮИД «Светофорик»
- ДЮП «Юные пожарные»
- Отряд профилактики
- ДОО
- РДШ

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно – спортивного направления, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, фестивали, посещения Сельской библиотеки, Новотроицкого СДК, а также мероприятия, посещаемые детьми по Пушкинской карте.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в мае 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий и на открытом воздухе не более одного класса.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/2022 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/2021 учебный год |
|--------------|--|------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе: | 71 |
| | – начальная школа | 38 |
| | – основная школа | 30 |
| | – средняя школа | 3 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | - |
| | – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| | – об основном общем образовании | - |
| | – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | 2 |
| | – в средней школе | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30,7 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 14 | 45,1 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,7% процента (в 2020-м был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11,2% процента (в 2020-м был 24,2%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 10 | 32,2 | 2 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 процент (в 2020-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,1 процент (в 2020-м – 3,3%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|

| | | |
|--|---|---|
| Общее количество выпускников | - | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - | - |
| Количество обучающихся с ОВЗ | - | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | - | - |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | - | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | - | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | - | 3 |

ГИА в 9-х классах

В 2020/2021 учебном году 9 класса не было.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | | 62 | 100 | | 73,33 |
| 2019/2020 | 100 | | 37,5 | 100 | | 77,16 |
| 2020/2021 | 66,7 | | 45,3 | 100 | | 75,3 |

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

| Критерии | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 11-х классов всего | 3 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 33,3 | 1 | 16,6 | 2 | 66,6 |
| Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 66,6 | 4 | 66,6 | 2 | 66,6 |
| Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 3 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 9 классах

В 2020/2021 учебном году 9 класса не было

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-11 средний балл 60,3 по обязательным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного и электронного обучения на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа с родителями по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного и электронного обучения. Результаты опроса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/2021 учебного года обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного и электронного обучения не было. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новотроицкая СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Новотроицкая СОШ» работают 14 педагогов в качестве основных работников и 2 педагогов в качестве внешних совместителей.

Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников – 15.

Имеют:

- Высшее образование - 15
- Среднее специальное – 0

Квалификация:

- ✓ Высшая категория - 0
- ✓ Первая категория - 7
- ✓ Без категории - 7

| Всего педагогических работников (без декретников) | Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (с учетом количества до 30 лет) | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | Средний возраст педагогического коллектива, лет | Всего педагогических работников (по возрасту) | % педагогических работников |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| 15 | 0 | 0 | 2 | 14% | 48 | 2 | 14% |

Общий процент категорированных педагогических работников составляет 50 %, наблюдается снижение среднего возраста педагогических работников.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

| Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
|-----------------------------|---------------------|------------|-----------|----------------|
| | До 5 лет | 5 – 10 лет | 10-20 лет | 20 лет и более |
| 15/ 100 | 0/0 | 2/13 | 5/33 | 8/54 |

В 2021 году аттестацию прошли 2 учителя – подтверждена первая квалификационные категории.

1. В 2021 году результаты опроса, мониторинга уроков, в том числе в онлайн-формате, выявились профессиональные дефициты в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о подборе эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов

испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новотроицкая СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Новотроицкая СОШ» показал, что требуется привлечение молодых специалистов по математике и русскому языку.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6577 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5778 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5778 | 1317 |
| 2 | Педагогическая | 949 | 50 |
| 3 | Художественная | 5429 | 547 |
| 4 | Справочная | 69 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 447 | 13 |
| 6 | Естественно-научная | 125 | 25 |
| 7 | Техническая | 622 | 15 |
| 8 | Общественно-политическая | 34 | 16 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,14. Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 71 человек (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 8,3 кв.м.

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет – 63 %.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оснащённость учебных кабинетов

| Название кабинета | Оснащённость в % |
|-------------------------------------|------------------|
| Кабинеты начальных классов | 80 |
| Кабинет русского языка и литературы | 70 |
| Кабинет математики | 70 |
| Кабинет татарского языка | 70 |
| Кабинет истории и обществознания | 70 |
| Кабинет химии и биологии | 100 |
| Кабинет иностранного языка | 50 |
| Кабинет физики | 100 |
| Компьютерный кабинет | 100 |
| Кабинет технологии | 70 |
| Кабинет ОБЖ | 80 |
| Спортивный зал | 80 |

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Новотроицкая СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 71 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человека |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,11 |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая балл/ср. оценка) | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 22,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 11,1% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 63 человека/ 86% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек/ 29% |
| 1.18.1 | Регионального уровня | 11 человек/ 15% |
| 1.18.2 | Федерального уровня | 8 человек/11% |
| 1.18.3 | Международного уровня | 2 человека/3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 73 человека/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 50% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/ 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/35 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся | 73 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,3 кв. м |

ВЫВОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новотроицкая СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам за счёт внешних совместителей, 50% педагогического состава имеют не достаточно высокую квалификацию, но регулярно занимаются над самообразованием, 50% опытные педагоги, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное и

электронное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.



Лист согласования к документу № 5 от 15.04.2022
Инициатор согласования: Романова С.А. Директор
Согласование инициировано: 17.02.2023 17:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Романова С.А. | |  Подписано 17.02.2023 - 17:43 | - |